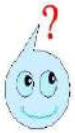
EXPLORER LE MONDE DU VIVANT : LES ESCARGOTS

Qui suis-je ?

Depuis le début de l'année scolaire, un élève de PS Titouan, apporte régulièrement des escargots le matin en classe. Nous avons donc décidé de les observer et d'étudier leur mode de vie.



Après un premier contact visuel et tactile, plus ou moins rassurant, que très peu d'enfants acceptent…

D'autant qu'un escargot, ça bave énormément…

Les premières questions émergent :

Où vit-il ? Que mange-t-il ? De quoi va-t-il avoir besoin dans son terrarium ?...

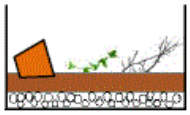
Après découverte et présentation du matériel les enfants installent le terrarium :

Terrarium	Terre	Cailloux et pot	Branches	Eau

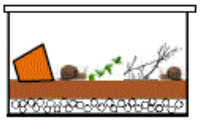
Notre élevage d'escargots

Nous mettons des petits cailloux,

de la terre,



une cachette et des branches.



Nous installons nos escargots et ajoutons un couvercle.

1- Les cailloux

2- La terre

3- Une cachette et des branches

4- Les escargots peuvent enfin s'aventurer dans leur terrarium !

Puis, on les arrose un peu et on met un couvercle pour ne pas qu'ils s'échappent !

On sait que pour construire un terrarium il faut :

- Un terrarium
- Des cailloux
- De la terre
- Des branches
- Un abri (pot)
- De l'humidité (vaporisateur)

Dans la nature l'escargot trouve naturellement tous ces éléments. (herbe, cailloux, terre, pluie…)

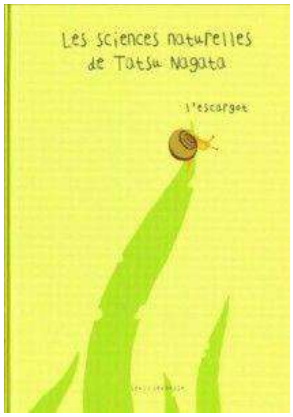
La première question pour laquelle il faut rapidement trouver des réponses pour que nos escargots soient correctement soignés est : « Que mangent-ils ? »

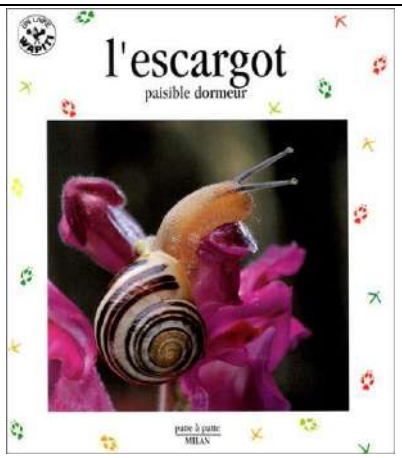
Dès le lendemain, un enfant a apporté de la nourriture pour eux :

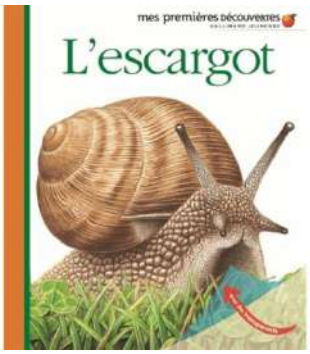
Nous regarderons par la suite s'ils l'ont mangée !

Ils émettent d'autres hypothèses qu'ils vont pouvoir vérifier rapidement dans des livres documentaires même s'ils pourront par la suite observer sur le long terme ce qu'ils mangent :

Les élèves prélèvent des informations dans les livres documentaires suivants :







Et ils effectuent un tri d'images en ne gardant que les images qui concernent l'alimentation de l'escargot.

L’escargot est herbivore.

Il mange 2 à 3 heures par jour, la nuit ou après la pluie.

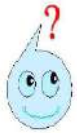
Il se nourrit essentiellement de feuilles.

Il aime particulièrement la salade, nous avons déjà pu le constater en classe.

Mais il peut aussi manger des champignons et quelques fruits ou légumes.

Ils ont mangé les tomates de Yara, ainsi que les carottes et les pommes amenées par Haydan.

Il se sert de sa langue, la radula, pour couper les aliments.



Dans un second temps ils se sont intéressés à son aspect physique : les élèves ne savent pas trop où situer leurs yeux, ils pensent qu'il a une queue derrière la coquille, ils ont du mal à distinguer les différentes parties du corps de l'escargot.

Pour vérifier qui a raison, ils décident donc d'aller l'observer de plus près ! Pour cela ils ont à leur disposition des loupes qui leur permettent de mieux voir chaque partie du corps de l'escargot.

Ils décrivent plus précisément ce qu'ils voient. Sur le tapis ils comparent le corps de l'escargot à celui de la souris, puis ils acquièrent le vocabulaire adapté en observant un schéma de l'escargot et à travers une nouvelle lecture de livres documentaires ciblée sur l'aspect physique de l'escargot.

On sait donc que l'escargot possède :

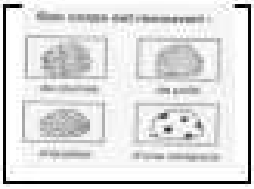
- un pied

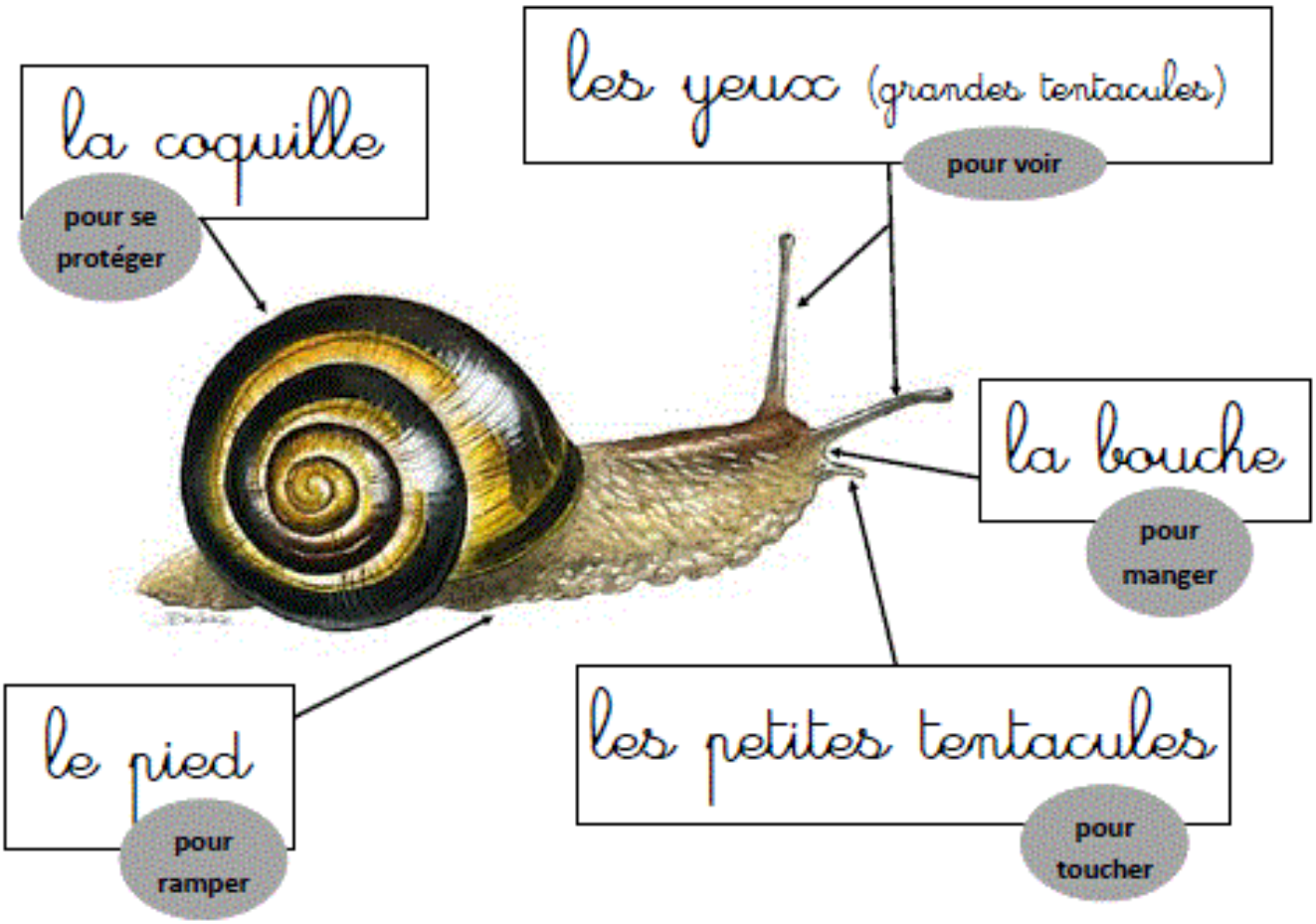
- une coquille

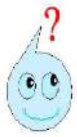
- 2 grandes tentacules avec 2 yeux

- 2 petites tentacules

- une bouche avec une langue appelée radula.







Enfin les enfants se sont intéressés à son mode de déplacement et une nouvelle fois sont allés l'observer pour voir cette fois ci comment il de déplace.

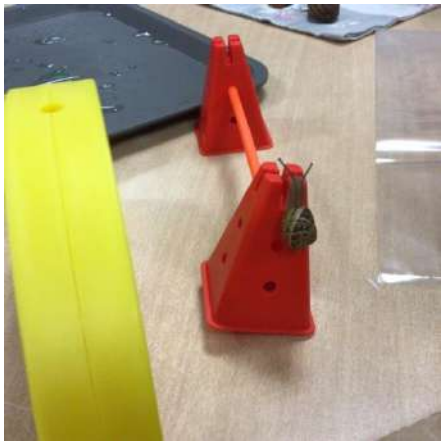
Ils ont pu observer que l'escargot peut se déplacer sur de nombreux supports : carton, papier, plastique, métal, tissu…

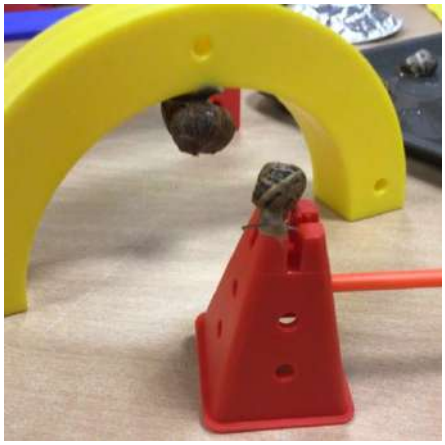
Quelque soit le support, l’escargot laisse toujours des traces de bave !

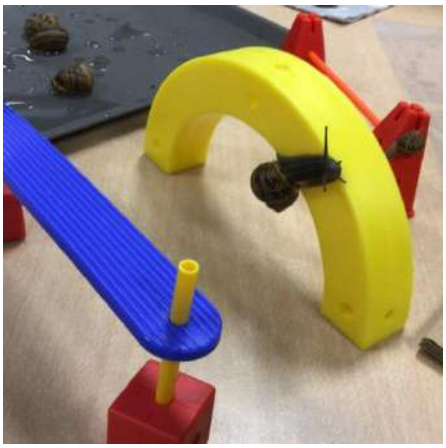
Sur les différents suports mais aussi sur leur main :

L'escargot bave quand il se déplace !!!

Nos escargots sont aussi très agiles !







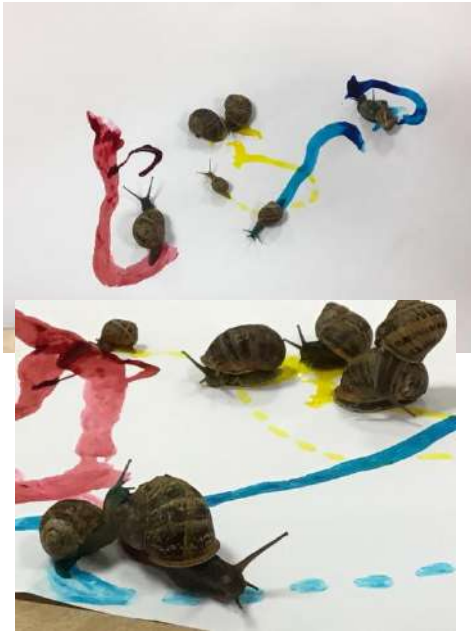
L'escargot avance toujours vers l'avant, il ne recule jamais, il peut se déplacer à la verticale comme à l'horizontale !

Ils ont également pu suivre les déplacements de l'escargot grâce à une autre expérience menée en classe inspirée du peintre Gilli qui s'est servi des escargots pour faire des oeuvres d'art !!!!

Ils ont observé les traces laissées par les déplacements des escargots sur une feuille Canson. Après avoir mis 1 goutte de colorant alimentaire de 3 couleurs différentes dans un peu d'eau et posé les escargots dessus, les enfants ont pu observer les traces et les chemins empruntés par ces derniers. Cette expérience a confirmé que l'escargot ne se

déplace jamais en arrière, il fait des demi-tours mais il ne recule jamais.

<u>Premier groupe :</u>



Deuxième groupe :

A chacun son style !!!

Première œuvre :

Deuxième œuvre :

Les enfants ont apprécié leur talent artistique !!!!

Après l'expérience, les escargots ont eu le droit à un petit bain !

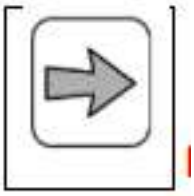
Premier groupe :

Ouf, enfin propre !

Deuxième groupe :

Toujours aussi sales, il va falloir un deuxième bain !!!

On sait :



Que l'escargot rampe pour se déplacer.

Qu'il peut également ramper à la verticale sans tomber.

Qu'il ne recule jamais.

Grâce aux recherches documentaires on sait également qu'il bave en se déplaçant, que la bave protège son pied et lui permet d'avancer plus facilement.

Œuvre de Claude Gilli : Escargots peintres

Pour terminer le travail sur les escargots, les enfants ont fabriqué des escargots en pâte à modeler.

Exemples de réalisations :

Always
Better
Together