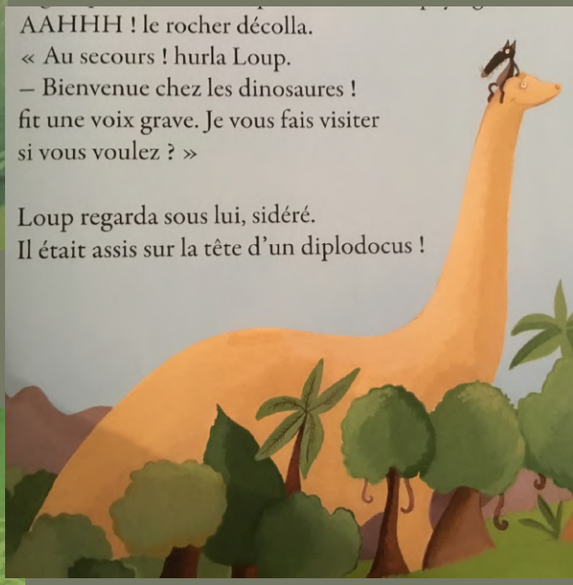
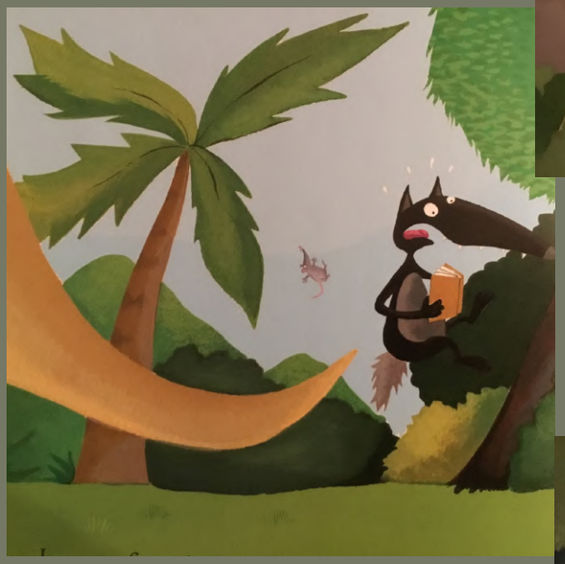
Projet des maternelles au temps des dinosaures

Classe de Servane

Classe de Florence

Tout comme le loup qui voyageait dans le temps les maternelles sont partis à la rencontre des dinosaures . Ces derniers les ont accompagnés tout au long de leurs apprentissages!

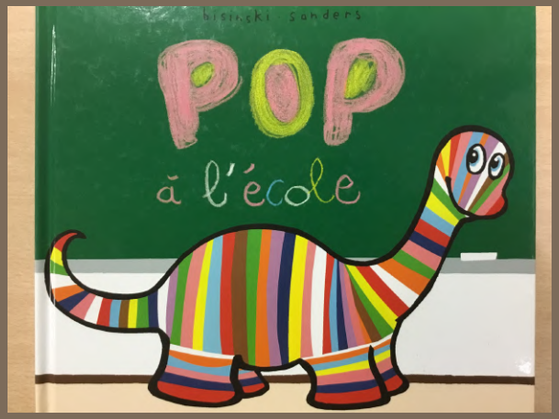


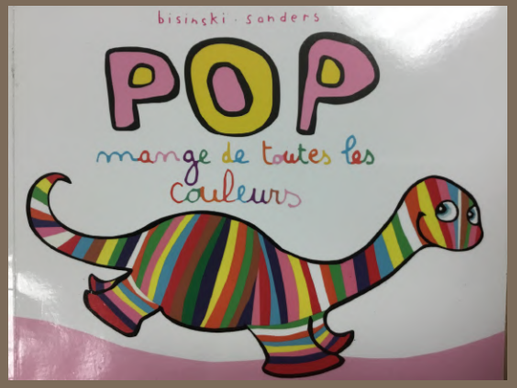


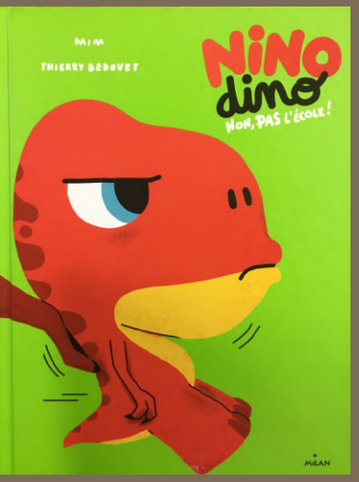
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

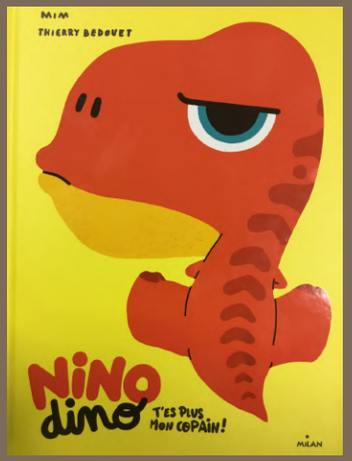
Avec les dinosaures ils découvrent des albums et apprennent à lire et à écrire !

En PS

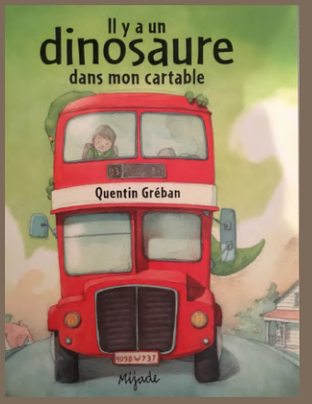


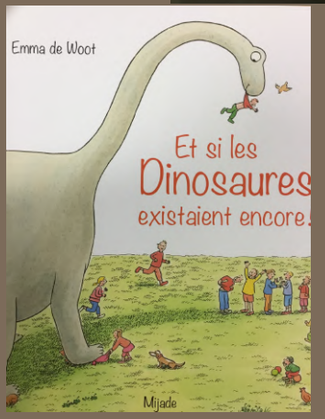


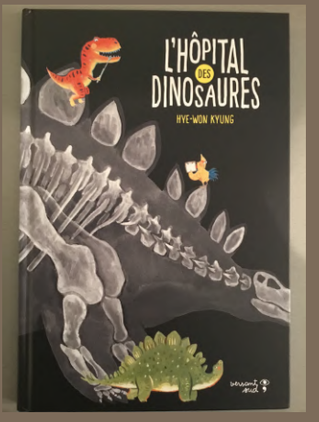


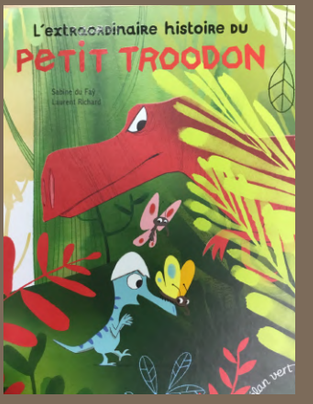


En MS et GS



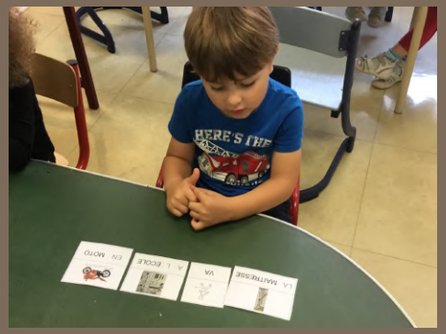


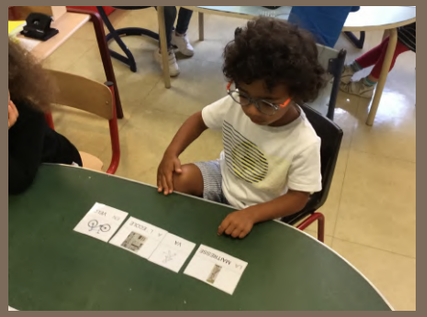




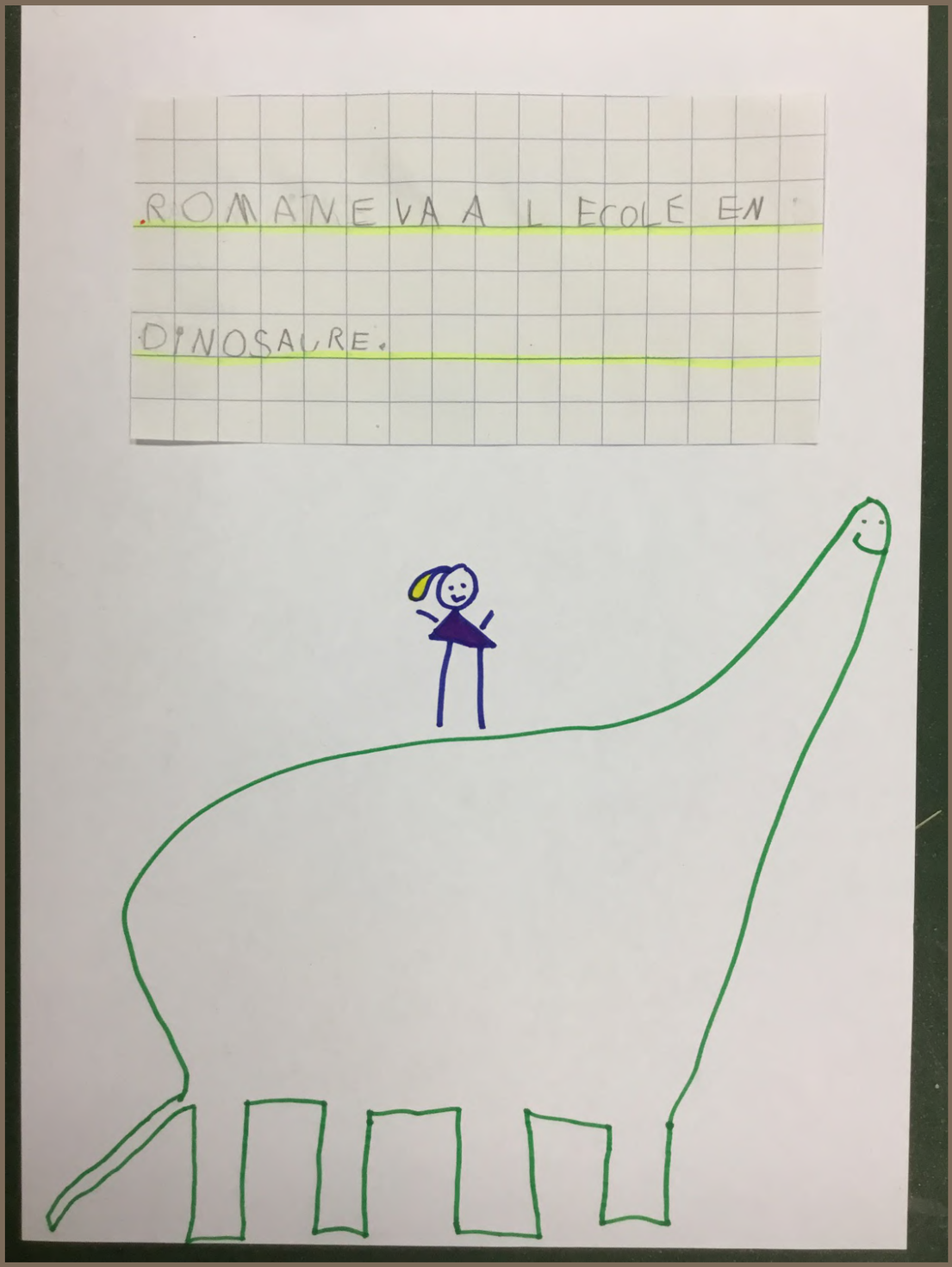
Identifient les personnages d’une histoire et rangent des images dans l’ordre !

Construisent et lisent des phrases!





Produisent des écrits !

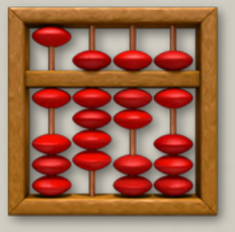


Produisent un écrit à partir d'un album !

Je suis un spinosaure. Pour mon petit-déjeuner, je vais manger du poisson car je suis carnivore. J'ai des dents pointues. J'ai une crête sur le dos qui me sert à effrayer mes adversaires et régler ma température. Je me déplace à 2 pattes, j'ai une longue queue et je suis très grand.

Oscar (06/11/2020)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Évaluent et comparent des quantités !

Effectuent des partages équitables !

Dénombrent et associent différentes représentations des nombres!

Dénombrent et associent différentes représentations des nombres avec Pop !

Effectuent du tri de couleur !

Poursuivent un algorithme!

Reconstituent des puzzles !

Rangent par taille !

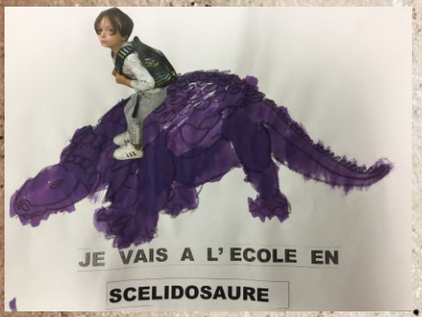
Apprennent en jouant…

à dénombrer,

à comparer.

S’exprimer à travers les activités artistiques

Les MS et GS vont à l'école en dinosaure !

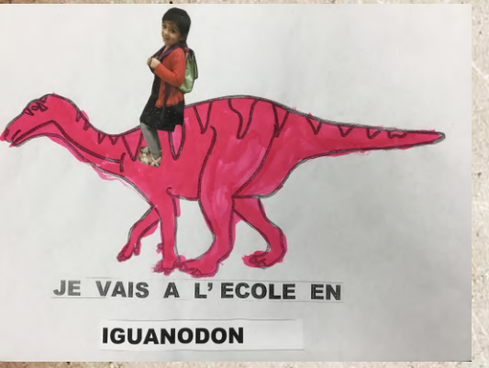


JE VAIS A L' ECOLE EN
VELOCIRAPTOR

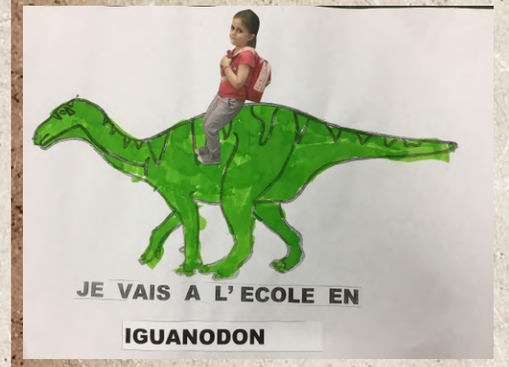
JE VAIS A L' ECOLE EN
TYRANNOSAURE

JE VAIS A L' ECOLE EN
STEGOSAURE

JE VAIS A L' ECOLE EN
STEGOSAURE


JE VAIS A L' ECOLE EN
IGUANODON

JE VAIS A L' ECOLE EN
VELOCIRAPTOR


JE VAIS A L' ECOLE EN
IGUANODON

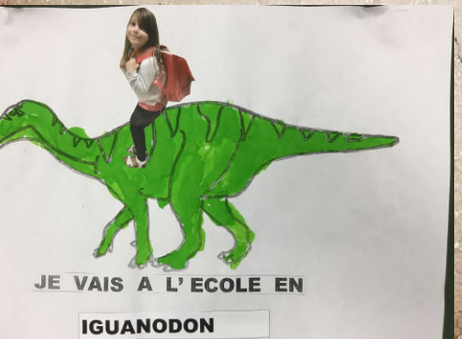
JE VAIS A L' ECOLE EN
STEGOSAURE

JE VAIS A L' ECOLE EN
TRICERATOPS

JE VAIS A L' ECOLE EN
TRICERATOPS

JE VAIS A L' ECOLE EN
TYRANNOSAURE

JE VAIS A L' ECOLE EN
VELOCIRAPTOR

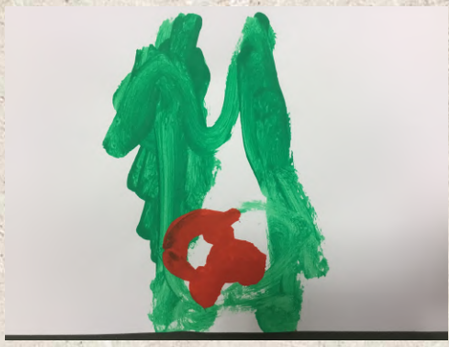

JE VAIS A L' ECOLE EN
IGUANODON

JE VAIS A L' ECOLE EN
SCELIDOSAURE

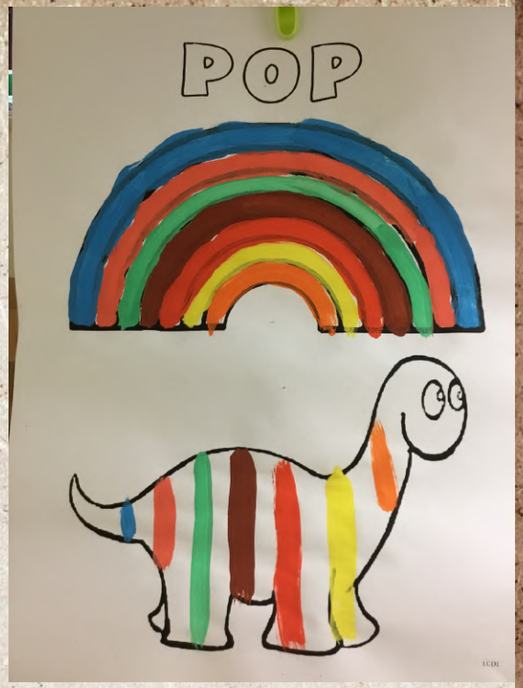
JE VAIS A L' ECOLE EN
TYRANNOSAURE

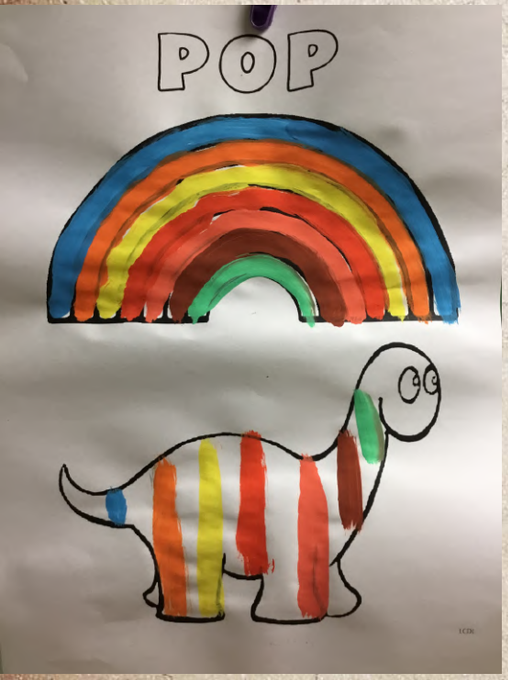
JE VAIS A L' ECOLE EN
TRICERATOPS

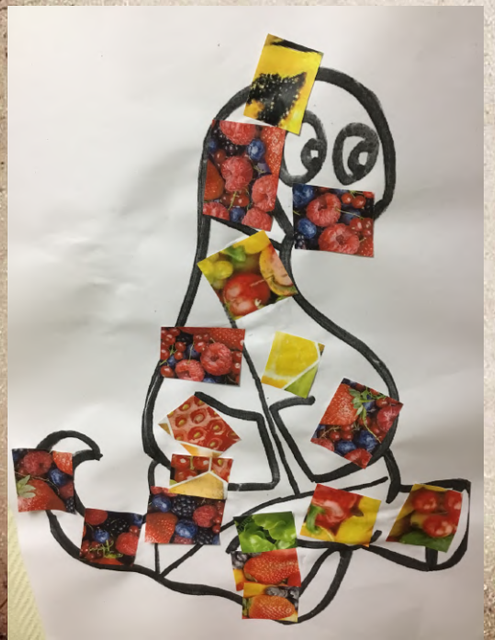
Réalisent des dinosaures en peinture libre !



Les plus jeunes découvrent le geste graphique et le collage avec Pop !







Tous mémorisent des chansons !

C'est nous les diplodocus

Paroles et musique : Anny et Jean-Marc Versini

Refrain
C'est nous les diplodocus
Rien à voir avec les puces
Plus gros que des autobus
Nous avons plus d'une astuce

1. A côté des grands volcans
Nous avons planté le camp
Pour avoir un bon chauffage
Et même aussi l'éclairage
Parfois c'est un peu bruyant
Mais admettons !

2. C'est vraiment super pratique
D'avoir un cou élastique
Pour déguster des salades
Au sommet des baobabs
On discute avec les p'tits oiseaux
C'est très rigolo !

3. Nous sommes assez diplomates
Perchés sur nos grandes pattes
Quand l'ennemi nous attaque
Nous nous cachons dans les lacs
C'est l'occasion de prendre un bon bain
Entre copains !

J'AI ADOPTÉ UN DINO

Pour mon anniv', mes parents
M'ont proposé un p'tit castor,
Un chat, un chien ou un serpent
Mais moi, je veux un dinosaure !

J'veux adopter un dinosaure,
Un p'tit parasaurolophus.
Je crois qu'il y en a encore
Un très gentil à Emmaüs.

J'aurais plus envie d'un méchant,
Un tyrannosaure carnivore
Avec une mâchoire pleine de dents
Mais j'ai la trouille qu'il me dévore.

L'ultrasaurus
C'est plein de puces
Le centrosaure
On dit qu'ça mord ;
J'trouve pas de dino sans défaut
Y'a pas le dino qu'il me faut.

Ou alors, un tricératops ?
On se sert de lui comme portique
Pendant qu'il verse les Miel Pops
Avec trois cornes, c'est plus pratique.

Et pis non, un ptérodactyle ;
On peut s'envoler à son bord
Même si c'est vrai, c'est plus facile
D'apprivoiser un stégosaure.

Le dryosaure
Ronfle trop fort,
L'diplodocus
Ronfle encore plus ;
J'trouve pas de dino sans défaut
Y'a pas le dino qu'il me faut.

Et pourquoi pas un brachiosaure ?
Ça fait quoi, cet animal-là ?
Ça braque les banques pour le trésor,
C'est trop risqué, j'peux pas prendre ça.

Après trois heures d'hésitation
Entre un iguanodon à vendre
Un vélociraptor glouton
J'ai décidé de tous les prendre.

Et je les ai ramenés chez nous,
Les ai installés dans le salon.
Ils ont mis le bazar partout.
J'aurais mieux fait d'prendre un poisson.

Explorer le monde de la matière et du vivant

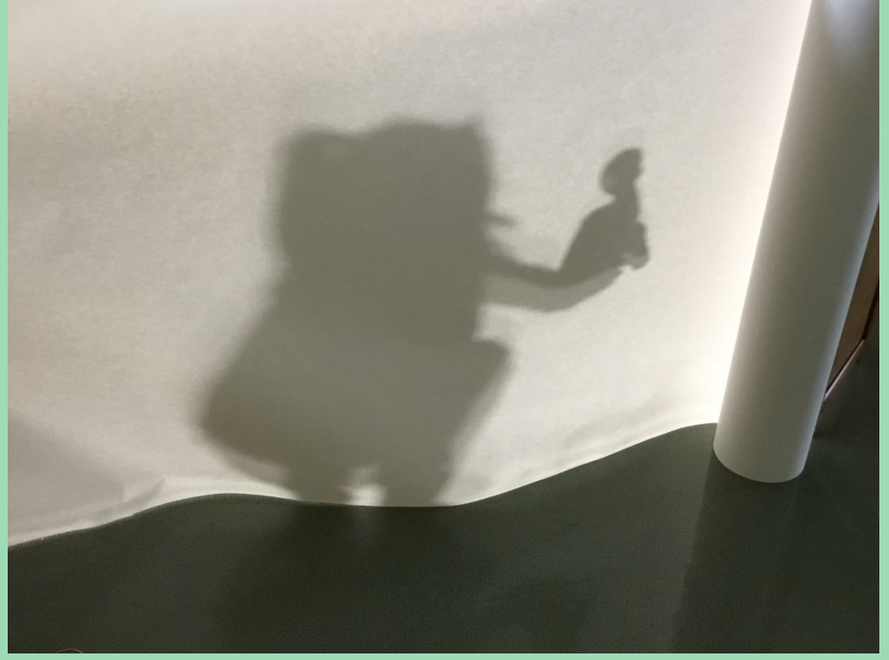
PS et MS explorent le monde des ombres avec ...

Le tyrannosaure,

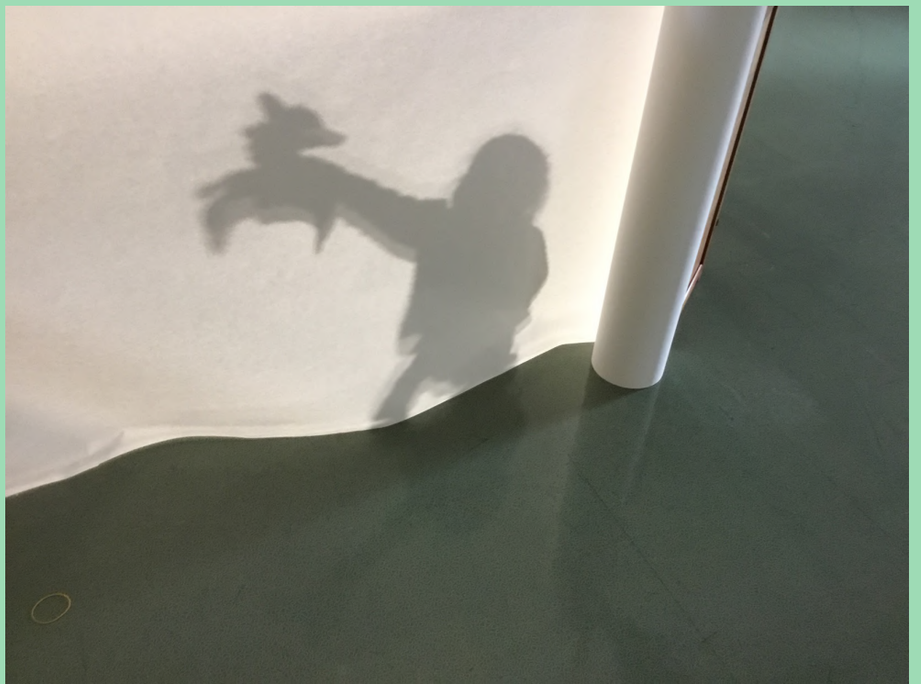
L’ankylosaure ,

Le tricératops,

Et le stégosaure !



Et découvrent le rôle de la lumière dans l ‘apparition des ombres!



Réinvestissent par le jeu :

Memory des ombres de dinosaures

Jeu d’association des ombres de dinosaures

Domino des ombres de dinosaures

Tels les paléontologues, les MS et GS étudient les dinosaures !

Ils effectuent des fouilles et recherchent des squelettes de dinosaures !

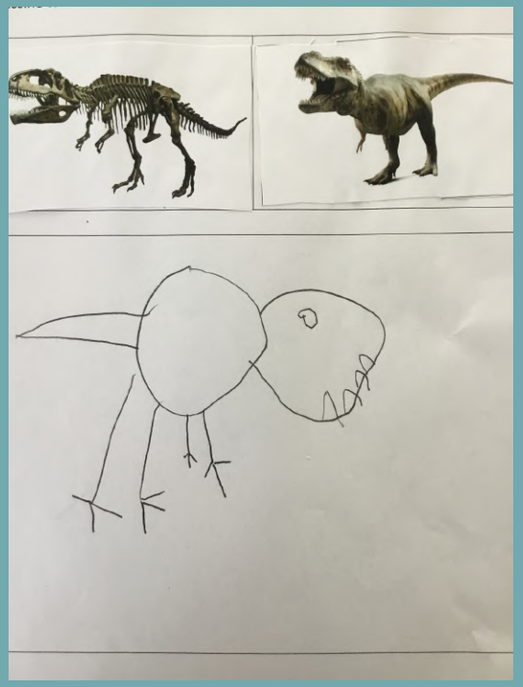
Ils découvrent un squelette !

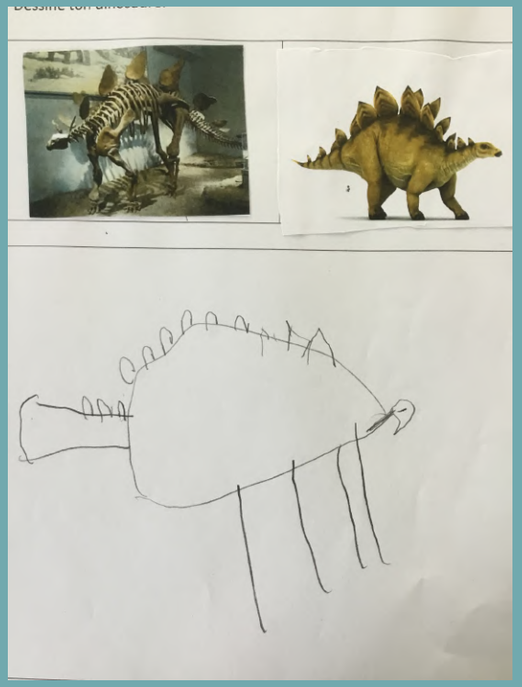
Utilisent un pinceau pour ne pas l’abîmer et pour le nettoyer !

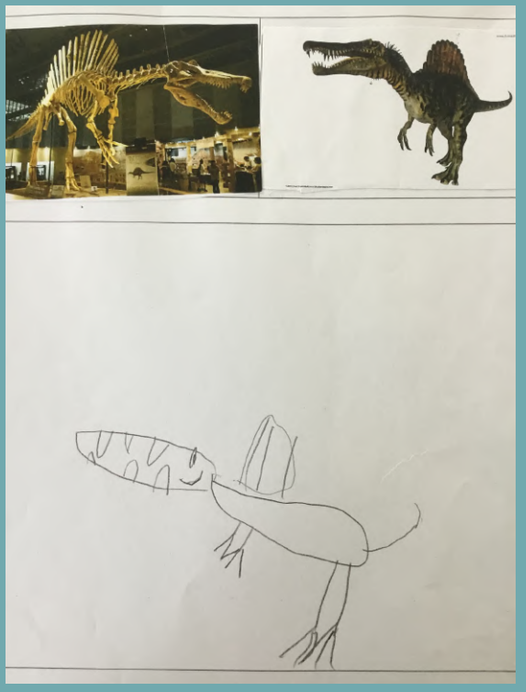
Ils recherchent leur dinosaure dans une planche ...

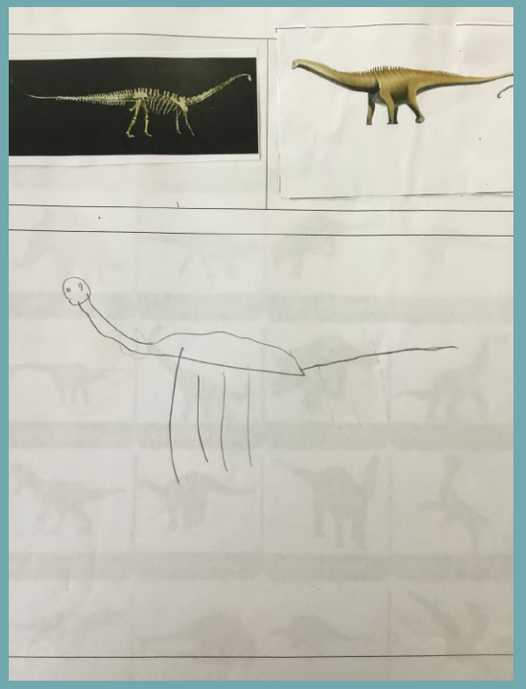
puis ils le dessinent !

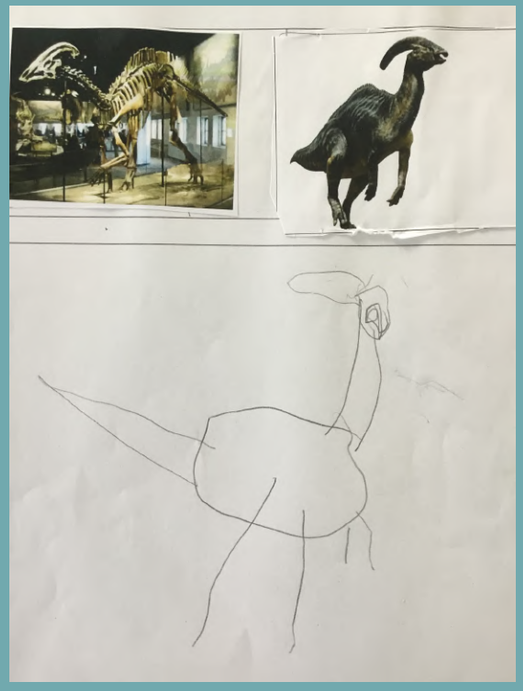
découpent la photo de leur dinosaure et de son squelette ...

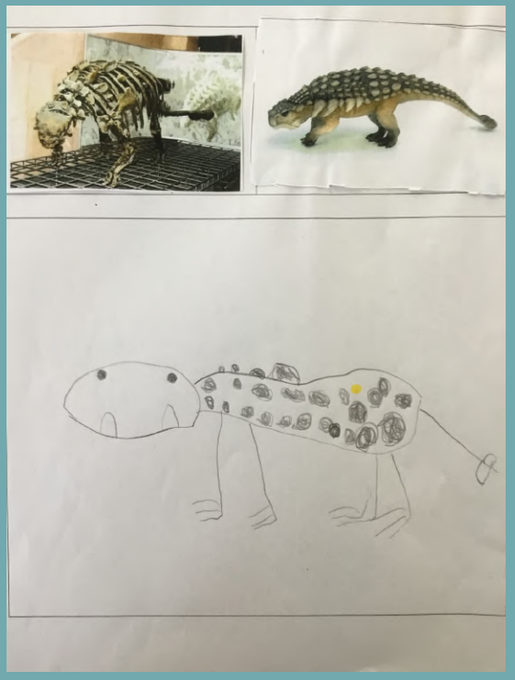


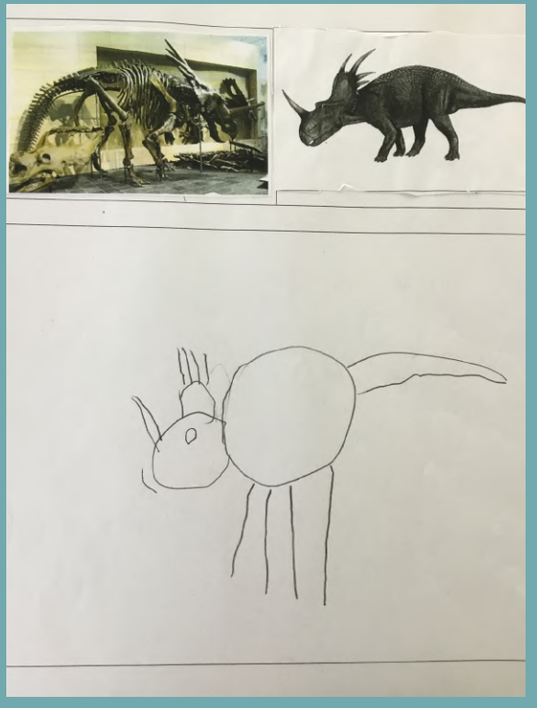


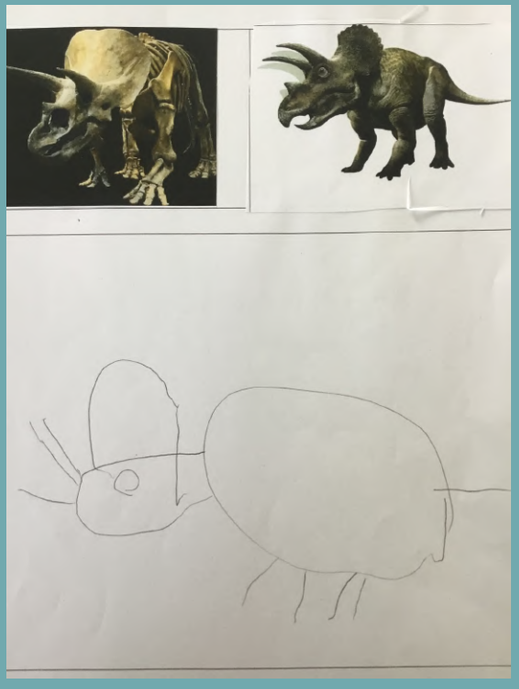




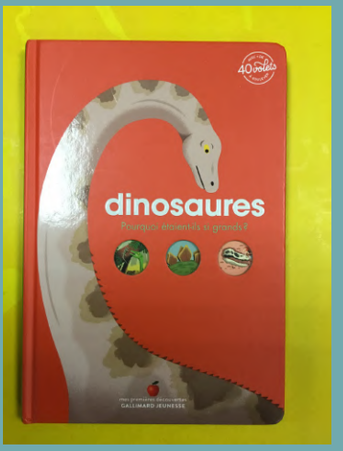


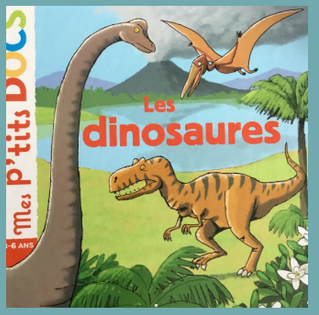


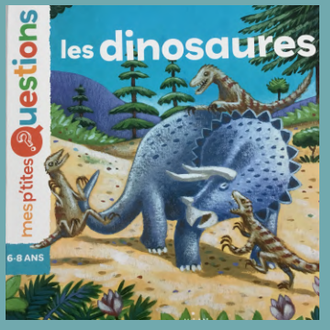


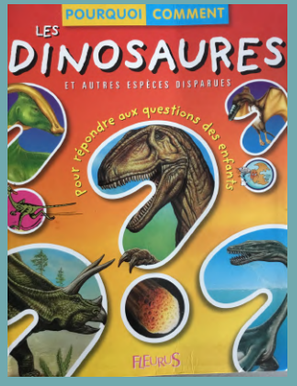


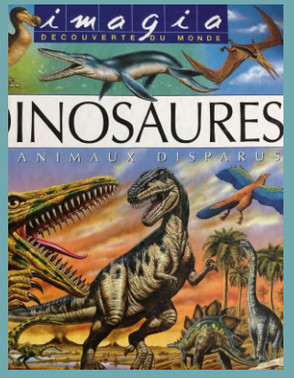
Enfin ils effectuent chacun des recherches documentaires sur leur dinosaure !

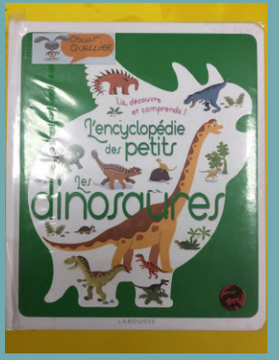








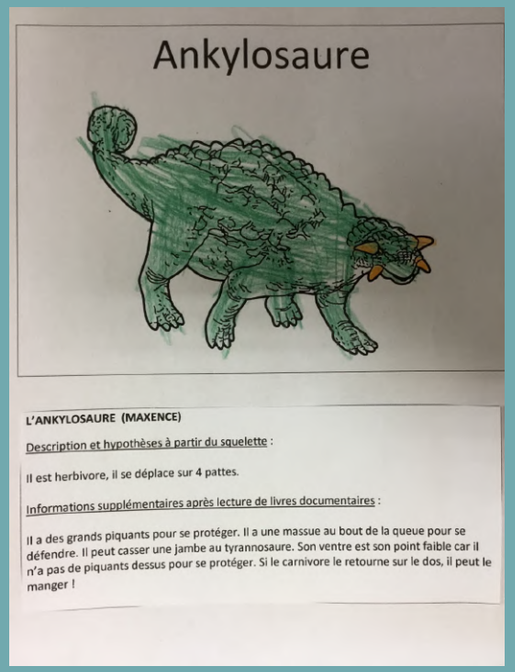


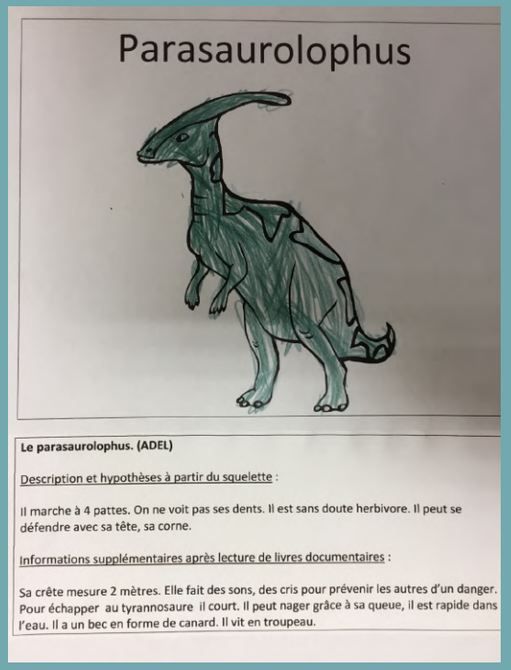


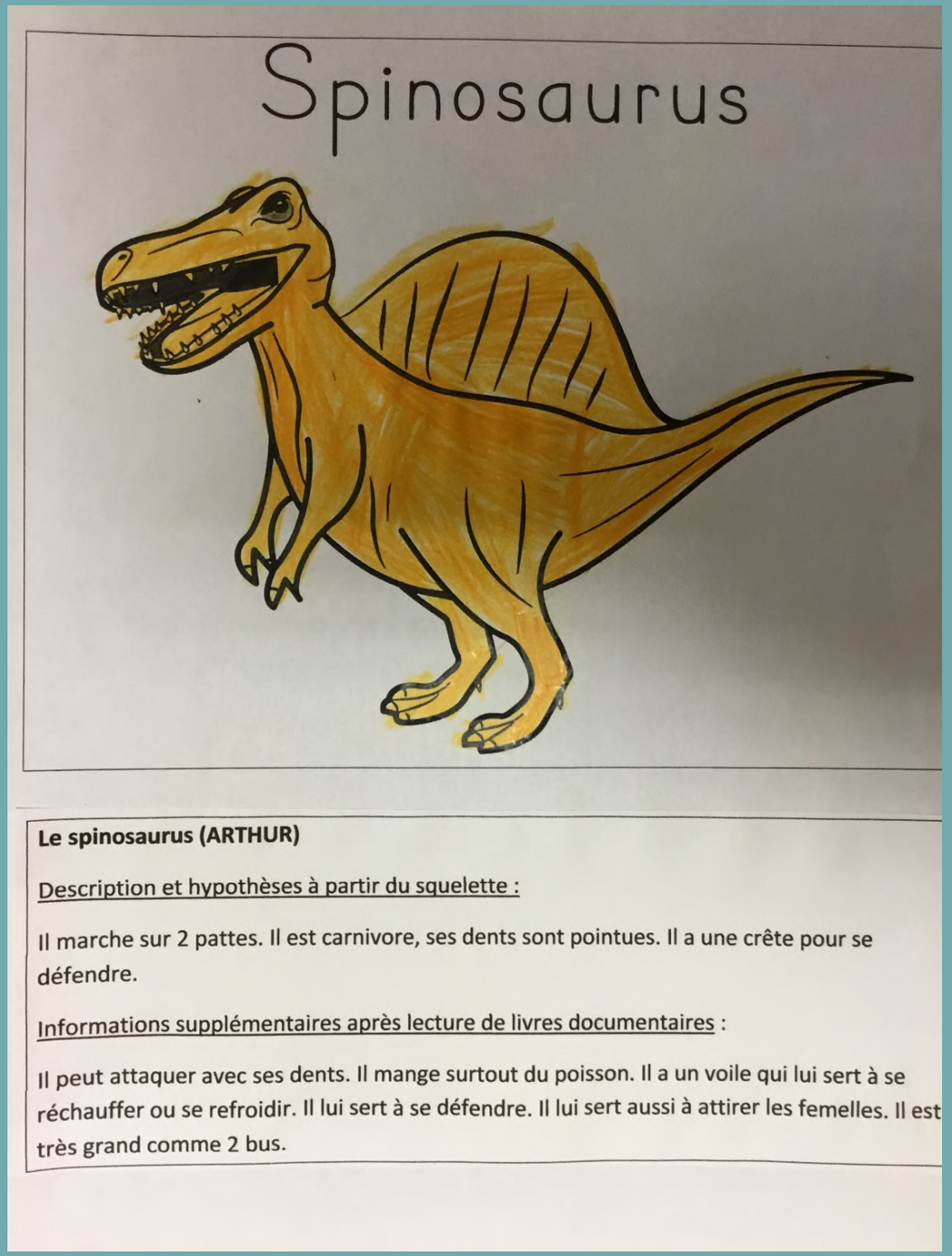
Ils émettent d’abord des hypothèses en observant leur squelette et des photos de vrais squelettes!

Ils vérifient leurs hypothèses dans les livres documentaires !

Puis chacun produit un écrit sur son dinosaure
(Description : caractéristiques physiques et régime alimentaire)

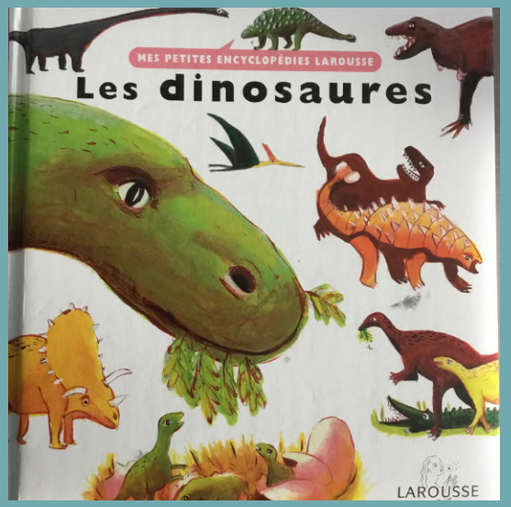


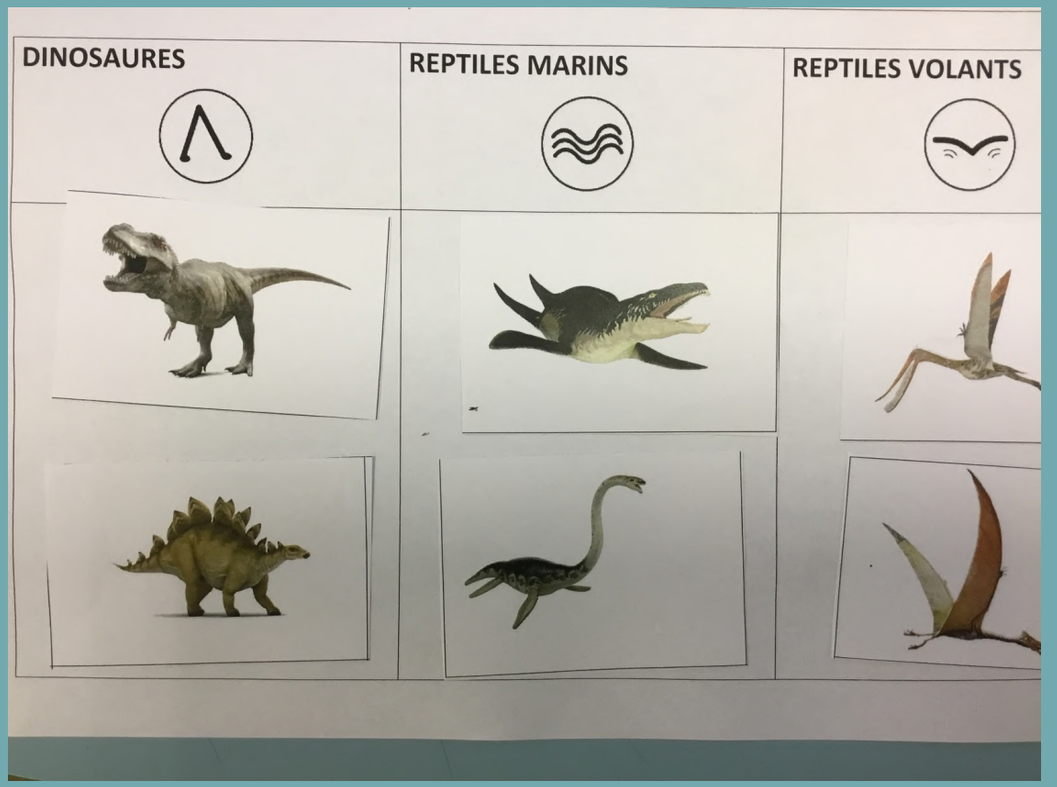


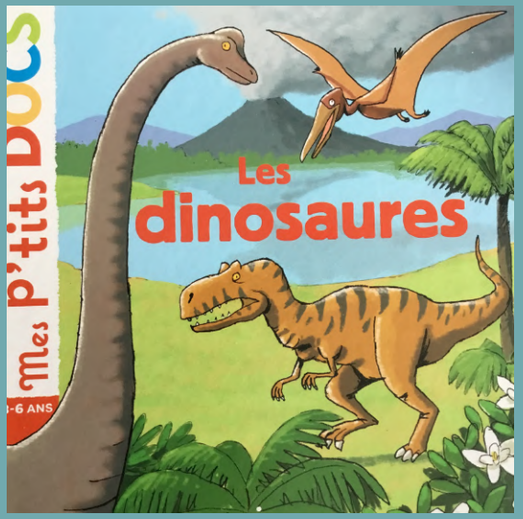


Les PS travaillent sur le déplacement des dinosaures en lisant d'abord des livres documentaires.

Ainsi ils apprennent à distinguer les dinosaures des reptiles marins ou volants !



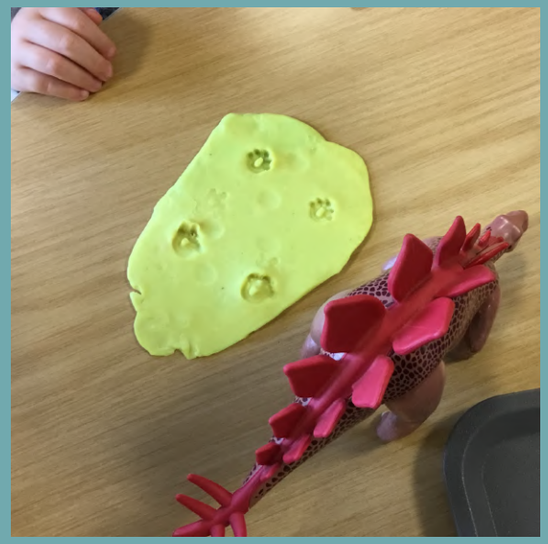


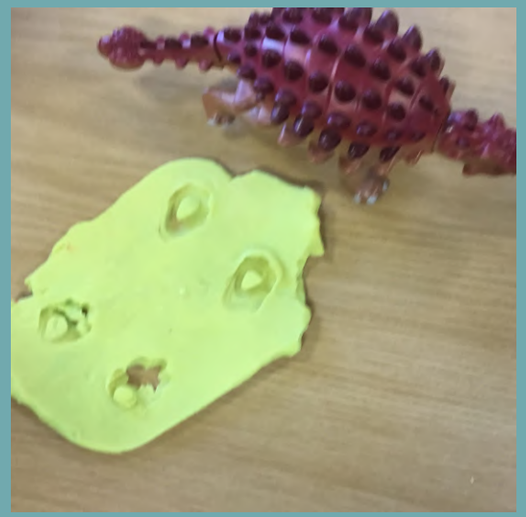


Puis comme les paléontologues ils partent sur les traces des dinosaures !

Ils observent les empreintes faites à la pâte à modeler à l'aide de figurines !

Ils constatent que certains dinosaures marchent sur 2 pattes et d'autres à 4 pattes !





Pour terminer, ils s’amusent à faire des empreintes complètes de dinosaures !

Le parasoraulophus

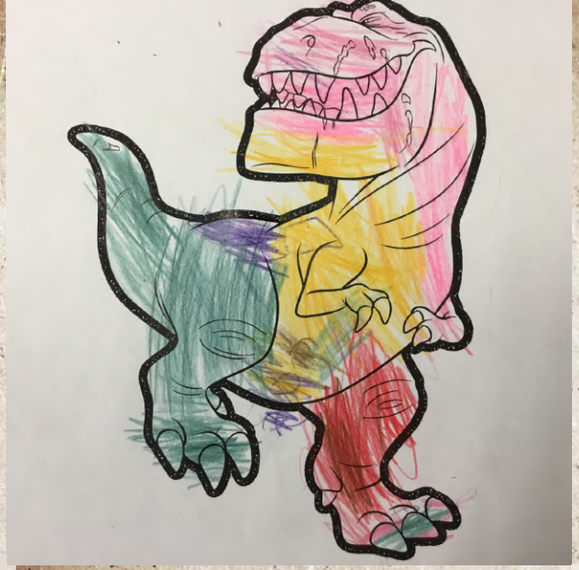
L’ankylosaure

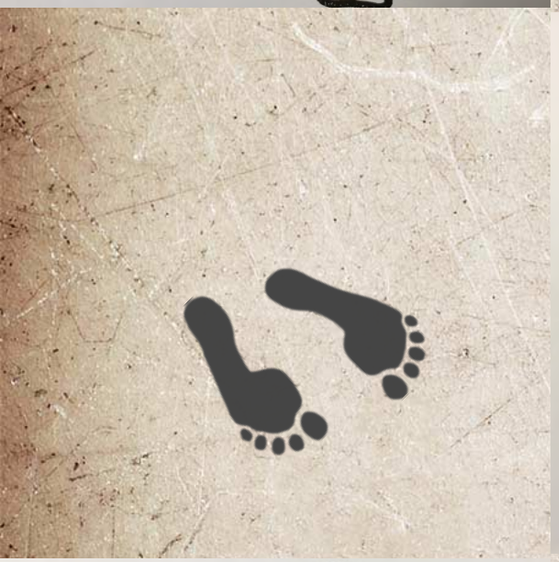
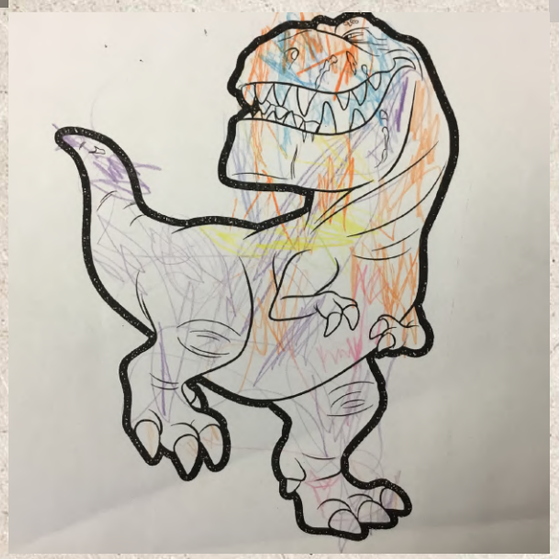
Le tricératops

Le spinosaure

Le tyrannosaure

Le diplodocus



FIN